



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«21» ноября 2024г.

№ 1402-17

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»

На основании Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716, согласно Порядку проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024», утвержденному первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 21.08.2024, с целью повышения профессионального уровня педагогов-психологов, развития психологической службы в системе образования в городе Севастополе, повышения престижа профессиональной деятельности педагога-психолога **приказываю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» с 20 января по 7 марта 2025 года.

2. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – региональный этап Конкурса) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа Конкурса в соответствии с Приложением № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав экспертной комиссии регионального этапа Конкурса в соответствии с Приложением № 3 к настоящему приказу.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператору регионального этапа Конкурса (Миргород Е.И.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.

7. Руководителям образовательных учреждений города Севастополя содействовать участию педагогов-психологов в региональном этапе Конкурса.

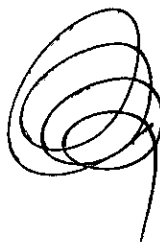
8. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «ЩКОЛА ЭКОТЕХ+» Салпук Ю.В. обеспечить необходимые условия для проведения Конкурса.

9. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

10. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И.

Директор Департамента
образования и науки
города Севастополя



• М.Ю. Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 27.11.2024 № 1402-17

Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки, место и форму проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 № 716.

1.3. Региональный этап Конкурса проводится Департаментом образования и науки города Севастополя.

1.4. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО).

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования города Севастополя, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования города Севастополя.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса размещено на сайте ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-iro.ru/> во вкладке группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие штатные педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних граждан, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями города Севастополя.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 20 января по 7 марта 2025 года.

3.2. Конкурс проводится в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) включает в себя конкурсные испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

3.3. Второй тур (очный) включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс».

3.3.1. Третий тур (очный) включает в себя конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

3.4. Материалы, представляемые на конкурс:

- представление по форме (Приложение № 1 к настоящему Порядку);
- личное заявление кандидата (Приложение № 2 к настоящему Порядку);
- информационная карта в форматах .doc, .docx и PDF (Приложение № 3 к настоящему Порядку) (далее – Инфокарта);
- цветная фотография (художественный портрет) отдельным файлом с разрешением .tiff или .jpg, объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб;
- ссылки на размещенный на яндекс-диске электронный документ «Характеристика профессиональной деятельности» и видеоролик «Визитная карточка» (вставляются в п.8 Инфокарты);
- сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 4 к настоящему Порядку).

Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса в период с 20 января по 24 января 2025 года

в электронном виде (все документы должны быть помещены в архивную папку с названием «ПП-2025_ФИО_Должность_ОУ_№_00») на адрес электронной почты iro.kravchuk@yandex.ru. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Конкурсные экспертные испытания

4.1. Заочное конкурсное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц (размер страницы А4, формат doc, .docx, с соблюдением правил заимствования), сохраняется названием и в формате ФИО_ХПД.pdf, загружается и размещается на яндекс-диске конкурсанта (формируется ссылка доступа и размещается в п.8 Инфокарты) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2015 № 514н (далее – профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утвержденные педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

4.1.1. Критерии оценивания заочного конкурсного экспертного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

4.1.1.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представление полной, тематически организованной, соответствующей

условиям Конкурса информации). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

4.1.1.2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4.1.1.3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.1.1.4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

4.2. Заочное конкурсное экспертное испытание «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Ролик загружается и размещается на яндекс-диске конкурсанта, формируется ссылка доступа и размещается в п.8 Инфокарты.

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

4.2.1. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20):

4.2.1.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

4.2.1.2. «Отражение опыта работы» (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4.2.1.3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.2.1.4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

4.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс».

Публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты, обучающиеся по психологическим или педагогическим специальностям в организациях профессионального образования) и (или) конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

4.3.1. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40):

4.3.1.1. «Соответствие требованиям профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4.3.1.2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-

психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.3.1.3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4.3.1.4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.3.1.5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.4. Очное испытание «Профессиональные кейсы»

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося

поведения в образовательной среде;

- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;

- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;

- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;

- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранов) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов экспертной комиссии.

4.4.1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

4.4.1.1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.4.1.2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.4.1.3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.4.1.4. «Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4.4.1.5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность

изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

5. Определение и награждение победителей

5.1. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

5.2. Призерами Конкурса считаются два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя Конкурса.

5.3. Участники Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

5.4. Победитель Конкурса и призеры Конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

5.5. Победитель Конкурса представляет город Севастополь на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(должность и место работы, ФИО Конкурсанта полностью)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

–профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

–фото/видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

–фамилия, имя, отчество;

–пол, возраст;

–данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

–профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

–фото/ видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

– организации и проведения Конкурса;

– обеспечения моего участия в Конкурсе;

– формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

– создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства

«Педагог-психолог – 2025»

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог– 2025»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес регистрации	
Адрес фактического проживания	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Мобильный телефон с международным кодом	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога-психолога	
8. Ссылка на конкурсные материалы	
«Характеристика профессиональной деятельности»	
«Визитная карточка»	
9. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<p>Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО http://www.sev-iro.ru/; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» https://vk.com/public171806047), в публикациях, сборниках материалов для жюри.</p> <p>Оформляя информационную карту не изменять и не применять другого оформления.</p> <p>К информационной карте должны быть приложены копии паспорта и трудовой книжки участника регионального этапа Конкурса.</p>	
10. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(фамилия, имя, отчество)	(подпись)
« _____ » _____ 20__ г.	

Приложение № 4
к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог –
2025»

**Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото-
и видеоматериалов с изображением ребенка**

Я, нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальных сайтах Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что ГАОУ ПО «Институт развития образования» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 27.11.2024 № 1402-17

ОРГКОМИТЕТ

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2025»

1. Миргород Е.И., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», – председатель оргкомитета.

2. Семенова И.Ю., главный специалист отдела специального образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Белая В.Ю., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

4. Салпук Ю.В. директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

5. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

6. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7. Тужикова Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 21.11.2024 № 1402-17

Экспертная комиссия
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2025»

1. Андрус Е.И., заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя, – председатель жюри.

2. Панасенко Е.В., начальник управления образования Департамента образования и науки города Севастополя, – заместитель председателя.

3. Селиванова И.И., начальник отдела специального образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Полонская И.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

5. Пиктурне В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

6. Ефимова И.В., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7. Пудова Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

8. Печерская М.М., педагог-психолог ГБОУ Гимназия №5, главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023».

9. Нерадько О.М., педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 118», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».