



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 23 » января 2025

№ 55-17

О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2025 году

В соответствии с Указом Губернатора города Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ «О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приказываю:

1. Провести в период с 31 марта по 30 мая 2025 года конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (далее – Конкурс).

1.1. С 31 марта по 11 апреля 2025 года – I этап Конкурса (в образовательной организации).

1.2. С 14 апреля по 30 мая 2025 года – II этап Конкурса.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО); лицом, ответственным за прием документов, – Пиктурнене В.Н., начальника центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО ИРО.

3. Утвердить состав конкурсной комиссии в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить методические рекомендации по подготовке к Конкурсу в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

5. Руководителям государственных образовательных организаций города Севастополя:

5.1. Проинформировать педагогических работников и содействовать их участию в Конкурсе.

5.2. Разместить информацию о проведении Конкурса на информационном стенде образовательной организации.

5.3. Обеспечить предоставление педагогическими работниками документов, необходимых для участия в Конкурсе, в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным Указом Губернатора города

Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ «О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя».

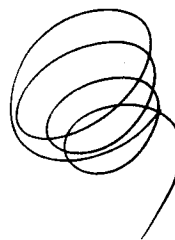
5.4. Документы предоставить в ГАОУ ПО ИРО с 14 по 18 апреля 2025 года в электронном формате на адрес электронной почты iro.kravchuk@yandex.ru.

6. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

7. Настоящий приказ вступает в силу с даты его регистрации.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Е.И. Андрус.

Директор Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 23.01.2025 № 55-17

Состав конкурсной комиссии
конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя
«Лучший педагог Севастополя»

1. Андрус Е.И., заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя, – председатель комиссии.
2. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», – секретарь комиссии.
3. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Департамент культуры города Севастополя (по согласованию).
5. Управление по делам молодежи города Севастополя (по согласованию).
6. Управление спорта города Севастополя (по согласованию).
7. Миргород Е.И., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
8. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
9. Науменко Е.Д., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39».
10. Смолякова И.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли», председатель совета директоров образовательных организаций профессионального образования города Севастополя.
11. Близнюк И.Ю., заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 131», председатель совета директоров дошкольных образовательных организаций города Севастополя.
12. Пасеин С.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

13. Белая В.Ю., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

14. Кунцевская Г.Н., председатель Севастопольского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (по согласованию).

15. Лебедева М.В., ответственный секретарь Севастопольского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», член Общественного совета при Департаменте образования и науки города Севастополя (по согласованию).

16. Кузьмин Н.А., учитель истории и обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2024 году.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 23.01.2015 № 55-17

**Методические рекомендации
по подготовке к конкурсу на присуждение премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Все материалы участника конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (далее – Конкурс) группируются в одну архивную папку (портфолио), которая состоит из пяти pdf-файлов.

В общей папке портфолио имеет титульный лист (приложение № 1).

В первый pdf-файл вкладываются:

– заявление педагогического работника на участие в конкурсе (приложение № 2);

– копия решения коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем образовательного учреждения (при выдвижении педагогического работника образовательным учреждением); выписка из протокола заседания педагогического сообщества (объединения, ассоциации) о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем педагогического сообщества (при выдвижении педагогического работника педагогическим сообществом (объединением, ассоциацией));

– анкета педагогического работника (приложение № 3) – предоставить в форматах PDF и .doc или .docx;

– согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4).

– копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность педагогического работника;

– копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

– выписка из трудовой книжки педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации;

– самоанализ своей деятельности «Мой вклад в развитие образования города Севастополя за 3 года» (требования к оформлению: шрифт TimesNewRoman; 14 размер шрифта; междустрочный интервал – 1,0; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; количество страниц –

не более 5);

- фотография педагогического работника (10 x 15 см) в формате .jpg вкладывается отдельно от pdf-файла;

- фотографии, отражающие педагогическую деятельность педагогического работника (при наличии) в формате .jpg вкладываются отдельно от pdf-файла.

Все документы должны быть заверены подписью и печатью руководителя образовательного учреждения, в том числе самоанализ профессиональной деятельности «Мой вклад в развитие образования Севастополя за 3 года».

Остальные четыре pdf-файла формируются в соответствии с критериями:

- **Критерий 1.** Высокие результаты достижений обучающихся, с которыми работает педагогический работник, при их позитивной динамике за последние три года.

- **Критерий 2.** Высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации.

- **Критерий 3.** Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (результаты воспитательной работы).

- **Критерий 4.** Создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Если по одному из критериев отсутствует информация о профессиональных достижениях педагога, то в pdf-файл соответствующего критерия вкладывается справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию.

Каждый из четырех pdf-файлов-критериев должен содержать:

- титульный лист (приложение № 5);
- краткую конкретную текстовую информацию о достижениях педагога по данному критерию, заверенную печатью и подписью руководителя образовательного учреждения;

- приложения, подтверждающие вышеперечисленную информацию: копии приказов, грамот, сертификатов, дипломов, благодарностей, планы, программы, сценарии, справки, отзывы и т.д., заверенные печатью и подписью руководителя.

Дублирование приложений, в том числе грамот, дипломов и благодарностей, в pdf-файлах разных критериев не допускается.

В таблицах 1-4 представлены *примерные показатели*, по которым участником может составляться информация и приложения, характеризующие деятельность по определенному критерию.

Участник Конкурса может выбрать те показатели, которые касаются его педагогической деятельности и которые он может описать и представить в папках по соответствующим критериям, а также может описать в информации другие показатели (по своему усмотрению) и представить не указанные в таблицах 1-4 материалы, иллюстрирующие его педагогическую деятельность по критериям Конкурса.

Количество описываемых показателей в информации о достижениях педагога по критерию не ограничивается.

Информация о достижениях педагога по критерию должна включать не только количественные показатели, но и качественные, включающие формы работы, темы, сроки проведения, перечни программ, разработок и т.д.

Конкурсная комиссия будет оценивать в целом деятельность педагогического работника по каждому критерию, а не по отдельным показателям, с учетом специфики должности.

Архивная папка, направляемая на Конкурс, должна состоять из пяти файлов формата .PDF, имеющих названия «Документы_ФИО», «Критерий № 1», «Критерий № 2», «Критерий № 3», «Критерий № 4», ФИО_Портрет, ФИО_Сюжетное фото1, должна иметь название «ФИО_ОУ_«Губернаторский конкурс». При необходимости (в случае количества страниц в файле более 50), критерии можно делить на части, например: «Критерий № 1_ч.1».

Примерное содержание
папок с информацией о достижениях педагогического работника
по критериям конкурса

Примечание: показатели могут быть другие (по усмотрению участника).

Таблица 1

КРИТЕРИЙ 1
Высокие результаты достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года

<p style="text-align: center;">Примерные количественные показатели, которые могут быть указаны в информации (выбираются с учетом специфики работы педагога, могут дополняться другими показателями по усмотрению самого педагога)</p>	<p style="text-align: center;">Что может быть в информации и приложении</p>
<p>1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает педагог (для учителей начальных классов по двум предметам – русский язык и математика)</p>	<p>Информация о положительной динамике успеваемости обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие положительную динамику успеваемости обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог</p>
<p>2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (для учителей начальных классов по двум предметам – русский язык и математика)</p>	<p>Информация о качестве знаний обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие повышение качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог</p>
<p>3. Количество обучающихся (%), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем (исключение – учителя начальных классов и учителя, не работающие с выпускниками)</p>	<p>Информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся в классах, в которых преподаёт учитель, преподаватель), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому педагогом. Для учителей начальных классов и учителей, не работающих с выпускниками: информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся), получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего, основного общего образования.</p>
<p>4. Количество обучающихся (%), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах и т.д., проводимых педагогическим</p>	<p>Информация содержит перечень предметных кружков, секций, факультативов, курсов, организуемых педагогом, количество обучающихся (в % от общего количества</p>

работником	обучающихся у педагога), занимающихся в каждом из них, сведения о разработанных программах внеурочной деятельности. Приложение: таблицы, копии титульных листов программ кружков, секций, факультативов и др.
5. Количество обучающихся, которые принимали участие во всероссийской олимпиаде (от районного до всероссийского этапов)	Информация об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах
6. Количество обучающихся, которые занимали призовые места во всероссийской олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 5)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места во всероссийской олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
7. Количество обучающихся, которые принимали участие в региональной олимпиаде (от районного до заключительного этапов)	Информация об участии обучающихся в региональной олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимающих участие в региональной олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в региональной олимпиаде
8. Количество обучающихся, которые занимали призовые места в региональной олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 7)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места в региональной олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
1. Количество обучающихся, которые принимали участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях (от районного до международного уровня)	Информация об обучающихся, принимавших участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, тематика мероприятий, степень участия обучающихся, результат Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований
10. Количество обучающихся, которые занимали призовые места в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях (от районного (муниципального) до международного уровня)/ % от общего числа участников, указанных в п. 9	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) предметных конкурсов, интеллектуальных соревнований, тематика мероприятий Приложение: копии приказов, выписки из приказов, копии грамот, дипломов, благодарностей, сертификатов
11. Динамика читательской	Информация о динамике читательской

<p>активности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации); - посещаемость абонента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей); - показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников) 	<p>активности обучающихся. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.</p>
<p>12. Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период, в %</p>	<p>Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.</p>
<p>13. Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников</p>	<p>Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.</p>

КРИТЕРИЙ 2

Высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество опубликованных методических разработок (вид, тема)	Информация содержит перечень опубликованных печатных и электронных работ, в которых получило отражение содержание методических разработок, с указанием полного наименования публикации, ее жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных и объема (количество страниц), а также соавторов.
2. Количество мероприятий, на которых были презентованы методические разработки, указанные в п. 1 (педагогические советы, заседания МО, семинары, мастер-классы, конференции и др.) на уровне образовательного учреждения, городском, всероссийском и международном уровнях	Информация о мероприятиях, на которых была представлена методическая разработка Приложение: тексты докладов, выступлений, программы мастер-классов, семинаров, презентации и др.
3. Положительные оценки методических разработок профессиональным сообществом	Информация о наличии положительных отзывов о методической разработке Приложение: ксерокопии экспертных заключений, рецензий, отзывов, и др.
4. Размещение информации о методических разработках (публикации методических разработок) на сайте (сайтах) образовательного учреждения, общественных педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)	Информация о размещении методической разработки в сети интернет (название ресурса, дата публикации). Приложение: ссылки на интернет-ресурс, скриншоты и др.
5. Наличие проведенных открытых уроков, занятий с применением современных образовательных технологий, проведенных педагогом	Информация об использовании педагогом различных технологий, форм, методов и средств Приложение: конспекты (схемы, матрицы, технологические карты) трёх уроков, занятий
6. Использование различных форм дистанционного обучения	Информация об использовании дистанционного обучения, результативность данного вида обучения Приложение: ссылки на интернет-ресурсы, скриншоты и т.д.
7. Наличие и системное	Информация о наличии и использовании сайта

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
наполнение собственного сайта (блога) педагога (указать ссылку)	(блога) педагога, периодичности его наполнения, структуре и содержанию Приложение: ссылка на сайт (блог), скриншоты сайта (блога)
8. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Информация об использовании информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение: скриншоты электронных дневников и электронных журналов
9. Наличие освоенных дополнительных профессиональных программ (их объём в часах)	Информация содержит перечень освоенных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки Приложение: копии удостоверений о повышении квалификации
10. Наличие сертификатов об участии в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах	Информация содержит перечень семинаров, тренингов и других научно-методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагога, в которых он принимал непосредственное участие (с указанием темы и даты проведения) Приложение: копии сертификатов об участии педагога в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах и т.д.
11. Количество конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший тренер года», «Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку» и др.), в которых принимал участие педагог (с указанием результата)	Информация об участии учителя в конкурсах педагогического мастерства с указанием результата участия Приложение: копии приказов (выписки из приказов) Департамента образования и науки города Севастополя, Министерства образования и науки РФ, сертификатов.
12. Количество методических или других творческих объединений педагогов, руководителем которых является педагог. Количество молодых педагогов, наставником которых является педагог. Количество студентов вузов, учреждений СПО, которые прошли практику в школе, детском саду под руководством данного педагога.	Информация о руководстве методическими или другими творческими объединениями педагогов (школой молодого специалиста, творческой группой, школой педагогического мастерства, творческой мастерской и др.) с указанием названия и уровня (в учреждении, районный, городской), года. Информация о наставничестве с указанием года, основных результатов работы. Информация о руководстве педагогической практикой с указанием сроков и продолжительности практики.
13. Количество экспертных групп (комиссий), предметных	Информация об участии в работе жюри, экспертных групп и экспертных комиссий

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
комиссий по проверке работ, жюри, в работе которых принимал участие педагог.	Приложение: копии приказов, подтверждающих работу педагога в составе жюри, экспертных групп, предметных комиссий.
14. Участие в общественной жизни образовательного учреждения, города	Информация
15. Количество грамот, благодарностей, дипломов за участие в методической работе, использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, за участие в конкурсах профессионального мастерства, за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд и т.д.	Приложение: копии грамот, дипломов, благодарностей

КРИТЕРИЙ 3
Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (результаты воспитательной работы)

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество воспитательных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся под руководством педагога	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий с указанием уровня проведения, результатов участия класса, группы, количества обучающихся Приложение: копии приказов, выписки из приказов об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, копии грамот, дипломов, благодарностей и др. за участие в мероприятиях
2. Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.) разного уровня/% от общего количества участников мероприятий, указанных в п. 1	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.), тематика мероприятий, результат участия Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований, копии грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов
3. Количество социально значимых проектов и акций, организованных педагогом/количество их участников	Информация содержит перечень (с кратким описанием) социально значимых проектов и акций, организованных педагогом Приложение: документальное или фото-подтверждение участия обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации о проведённых мероприятиях
4. Количество проведённых педагогом воспитательных мероприятий с обучающимися с участием их родителей	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, благотворительные концерты и т.д.) с обучающимися (с участием их родителей) с обязательным указанием даты и темы проведения Приложение: программа (сценарий) мероприятия, фотоотчёты, публикации, отзывы о проведённых мероприятиях
5. Количество экскурсий, поездок, походов, посещений театров, музеев, библиотек и т.д.	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий Приложение: документальное или фото-подтверждение участия класса и обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации и др.
6. Наличие межведомственных отношений, связей с различными организациями, учреждениями	Информация о взаимодействии с различными организациями, учреждениями Приложение: совместные планы, фотографии мероприятий, благодарности
7. Количество мотивированных жалоб на педагога, конфликтных	Информация об отсутствии мотивированных жалоб на педагога, конфликтных ситуаций с

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
ситуаций с обучающимися и родителями	обучающимися и родителями
8. Количество обучающихся, имеющих правонарушения (для классных руководителей)	Информация об обучающихся, имеющих правонарушения, или справка об отсутствии таковых
9. Количество грамот, благодарностей, дипломов за высокие результаты воспитательной деятельности	Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей за высокие результаты воспитательной деятельности

КРИТЕРИЙ 4

Создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество рабочих программ (специальных разделов рабочих программ), направленных на подготовку обучающихся указанных категорий	Информация об организации работы с данной категорией обучающихся, описание опыта организации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей
2. Количество мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию обучающихся указанных категорий	Информация об организации мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию детей указанных категорий (кружки, секции, конкурсы, экскурсии, праздники) Приложение: сценарии, планы, программы и др.
3. Количество индивидуальных консультаций для неуспевающих или одаренных обучающихся и их родителей, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Информация о количестве консультаций, о форме проведения консультаций Приложение: тематика проведённых консультаций, отзывы, результаты проведённых консультаций и др. материалы
4. Количество информационно-просветительских мероприятий с родителями обучающихся указанных категорий	Информация о проведённых мероприятиях по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей Приложение: планы проведения мероприятий, тезисы выступлений и др.
5. Количество различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	Информация о посещённых мероприятиях Приложение: копии удостоверений, сертификатов, программ для участников и др.
6. Количество используемых современных методик обследования развития детей	Информация об используемых методиках обследования. Приложение: примеры диагностических материалов, результаты диагностики.
7. Количество мероприятий по созданию развивающей предметно-пространственной среды	Информация о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ (группе), обеспечивающей:

Примерные количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
	<p>безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);</p> <p>реализацию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей</p> <p>условия для инклюзивного образования (при наличии)</p> <p>Приложение: сценарии, программы, планы, диаграммы.</p>

Приложение № 1
к методическим рекомендациям

Титульный лист портфолио

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения

Севастополь
2025

Приложение № 2
к методическим рекомендациям

Образец заявления претендента на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

В конкурсную комиссию конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (наименование должности согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2025 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в анкете, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением контактных данных и даты рождения, в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к методическим рекомендациям

АНКЕТА

участника конкурса на присуждение премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения)	
Педагогический стаж	
Стаж работы в данном учреждении	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (название и год окончания образовательного учреждения, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, ассоциациях (название и год вступления)	
Руководство методическим или другим творческим объединением педагогов (название, год)	
8. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (если имеются)	

Подпись _____ / _____ /Дата

Приложение № 4
к методическим рекомендациям

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях предоставления оргкомитету конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» документов на конкурс и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, число, месяц место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 5
к методическим рекомендациям

Титульный лист папки-критерия

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

**Критерий 1. Высокие результаты достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года**

Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения

Севастополь
2025