

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Институт) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832);

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);

– Уставом Института.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся

в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

1.4. Институт вправе применять ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Использование ДОТ и ЭО в Институте способствует решению следующих задач:

- 1) Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося (слушателя) время;
- 4) развитию единой электронной информационно-образовательной (цифровой) образовательной среды Института;
- 5) повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся (слушателей);
- 6) повышению эффективности организации учебного процесса.

1.6. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем желающим возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (слушателя);
- 3) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью

цифровой образовательной среды;

4) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

6) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся (слушателями) и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (слушателя);

7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся (слушателей).

1.6. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ДОТ и ЭО, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся (слушателей) и преподавателей Института независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной (цифровой) информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

Для реализации образовательных программ с применением исключительно ДОТ и ЭО в Институте созданы условия для функционирования электронной (цифровой) информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями (обучающимися) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (слушателей) и преподавателей, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.7. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ДОТ и ЭО, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института или его филиала независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

1.9. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО Институт обеспечивает защиту персональных данных слушателей и защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.10. В Институте разрабатываются локальные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений Института, реализующих образовательные программы посредством ДОТ и ЭО, в том или ином объёме в соответствии с законодательством.

2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ДОТ и ЭО при проведении лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, для самостоятельной работы слушателей (обучающихся).

2.2. Институт обязан довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

2.3. При применении ДОТ и ЭО Институт оказывает учебно-методическую помощь слушателям (обучающимся), в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Институт с учетом потребностей слушателя (обучающегося) и условий осуществления образовательной деятельности самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

2.5. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института.

С целью обеспечения соответствия подготовки педагогических и иных категорий работников современным требованиям, предусматривающим

уверенное и профессиональное владение средствами информационно-коммуникативных технологий, используемых при электронном или дистанционном обучении, Институт организует проведение обучающих мероприятий (повышение квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (в том числе проведение инструктажей, снабжение информацией, посещение специализированных конференций, семинаров и выставок и другое).

2.6. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО Институт обеспечивает мониторинг активности работы преподавателей по поддержке электронных образовательных ресурсов, размещению и обновлению учебного материала, взаимодействию с обучающимися (ведение форумов, консультаций и т.п.).

2.7. Институт ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.8. Освоение обучающимся (слушателями) образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

Институт допускает обучающегося (слушателя) к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или её части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся (слушатель) проходил обучение, при представлении обучающимся (слушателем) документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя (обучающегося);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя (обучающегося).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель (обучающийся) осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивает Институт. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, очные занятия, в том числе в онлайн режиме, чередуется с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае совокупностью правовых, инфраструктурных и иных условий, сформированных в Институте, а именно:

- содержанием образовательных программ;
- государственным заданием, установленным Институту;
- нормативной базой Института (локальные правовые акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей (обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала Института (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования;
- методическое сопровождение педагогических работников, использующих ЭО и ДОТ).

3.5. Для реализации учебных программ с применением ДОТ и ЭО Институт выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению (педагогических работников, методистов, системных администраторов, инженеров-программистов, веб-дизайнеров).

3.6. Решение об утверждении образовательных программ с применением ДОТ и ЭО рассматривает и принимает Ученый совет Института.

4. Материально-техническая база применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями (обучающимися) образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей (обучающихся).

4.2. Для применения ДОТ и ЭО каждому педагогическому работнику, а также слушателю (обучающемуся) с учетом контингента, в соответствии с требованиями законодательства предоставляется доступ к сети Интернет, соответствующим информационным системам, электронным образовательным ресурсам и аппаратно-программным средствам информационных технологий.

4.3. Рабочее место педагогического работника оснащается персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство) и иные необходимые технические средства.

Учебные помещения Института оснащаются мультимедийными средствами, компьютерным и периферийным оборудованием, интерактивными панелями и досками, проектором и иными аппаратно-программными средствами для организации учебного процесса.

4.4. Формирование единой цифровой образовательной среды Института осуществляется с помощью системы электронного и дистанционного обучения (далее – СЭДО), с помощью которой:

– разработчики образовательных программ (педагоги, авторы, веб-дизайнеры, инженеры-программисты, методисты) совместно разрабатывают и размещают содержательный образовательный контент;

– педагогический работник планирует и осуществляет свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся (слушателей) учебные ресурсы и задания;

– администрация Института, методические службы, педагогические работники и слушатели (обучающиеся) обеспечиваются доступом к информационным и электронным образовательным ресурсам, полной и достоверной информацией о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах аттестации;

– слушатели (обучающиеся) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

– все результаты обучения сохраняются в электронно-цифровой среде, на их основании формируются портфолио обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

4.5. Основу СЭДО Института составляют:

– официальный сайт Института, <https://www.sev-iro.ru/>;

– информационная система управления обучением на платформе <https://telemost.yandex.ru/>, обеспечивающая возможность освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства обучающегося (слушателя) или его временного пребывания (нахождения);

– информационная система дистанционного образования г. Севастополя, pruffme.com обеспечивающая возможность освоения обучающимся (слушателям) программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– электронная библиотечная система.

В состав СЭДО могут также входить иные информационные и электронные образовательные ресурсы Института.

4.6. Институт вправе использовать доступ к СЭДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора, заключенного в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

и действует до принятия нового в соответствии с законодательством Российской Федерации.