



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

ул. Советская, д. 54, г. Севастополь, 299011, телефон (8692) 54-32-70,  
e-mail: iro@sev.gov.ru, <http://www.sev-iro.ru>,  
ОКПО 00412760, ОГРН 1169204051620, ИНН/КПП 9204559435/920401001

16.05.2024 № 693/03-06-04-02/02/24  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Исполняющему обязанности  
директора Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
Кривонос М.Ю.

Уважаемый Максим Юрьевич!

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 02.05.2023 № 605-П о проведении мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Севастополя в части, касающейся актуализации рабочих программ воспитания Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» направляет информацию о результатах мониторинга рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений, размещенных на официальных сайтах.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
директора

Д.В. Котельников

Починова Оксана Григорьевна  
+7(978)715-42-91

Приложение

к письму ГАОУ ПО ИРО

от 16.05.2024 № 693

Информация о результатах мониторинга рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений, размещенных на официальных сайтах

Во втором полугодии 2024 года государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) проведен мониторинг рабочих программ воспитания, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций города Севастополя, с целью анализа приведения рабочих программ воспитания в соответствие с Федеральными рабочими программами воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе мониторинга просмотрены официальные сайты 68 общеобразовательных учреждений, в том числе 5 частной формы собственности.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 68 общеобразовательных учреждений г. Севастополя (100%) в период с сентября 2022 по сентябрь 2023 года актуализировали свои рабочие программы воспитания: привели в соответствие с Федеральными рабочими программами воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разместили их на официальных сайтах ОУ.

Все рабочие программы воспитания соответствуют структуре и содержанию Федеральных рабочих программ воспитания. Разработаны 11 инвариантных модулей. Их реализация отражена в календарных планах воспитательной работы ОУ.

Разработаны и реализуются следующие вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.

2. Школьные медиа.
3. Школьный спортивный клуб.
4. Школьный театр.
5. Добровольческие отряды (волонтеры).
6. Школьный музей.
7. Кадетские классы.
8. Экология.

Вывод: 100% общеобразовательных учреждений г. Севастополя актуализировали рабочие программы воспитания, приведя их в соответствие с Федеральными рабочими программами воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Реализациям модулей рабочих программ воспитания отражена в календарных планах воспитательной работы ОУ.

Рекомендации: советам (штабам) воспитания общеобразовательных учреждений изучить интересы и запросы обучающихся и учесть их при разработке вариативных модулей рабочей программы воспитания, подчеркивающих индивидуальность образовательного учреждения.