



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 05 » ноября 2024 г.

№ 1327-17

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским профсоюзом образования 18 марта 2024 года, с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, **приказываю:**

1. Провести в период с 20 января по 11 апреля 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – региональный этап Конкурса).

2. Утвердить порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав жюри регионального этапа Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператору регионального этапа Всероссийского конкурса (Миргород Е.И.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

7. Руководителям образовательных учреждений города Севастополя содействовать участию педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, в региональном этапе Конкурса.

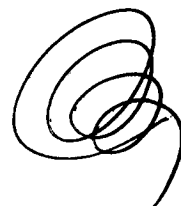
8. Директорам Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (Пасеин С.Н.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (Осокин А.А.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Станция юных техников» (Виноградов М.С.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса.

9. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

10. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И.

Директор Департамента



М.Ю. Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 05.11.2024 № 1327-17

ПОРЯДОК

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Организаторы Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

1.4. Цель регионального этапа Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.5. Задачи регионального этапа Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса: (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-iro.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие:

2.1.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет.

2.1.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

2.2. Победители имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится с 20 января по 11 апреля 2025 года.

3.2. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

3.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит три конкурсных испытания: видеоролик «Визитная карточка», «Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации» и видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы».

3.2.2. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса включает индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху».

3.3. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого тура определяет оргкомитет Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 20 января по 24 января 2025 года в электронном виде (все документы должны быть помещены в архивную папку с названием «СОД-2025_ФИО_Должность_ОУ») на эл.почту iro.kravchuk@yandex.ru:

– представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);

– информационную карту участника Конкурса в формате .doc, .docx; (приложение № 2 к Порядку проведения);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);

– копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;

– копию трудовой книжки кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;

– ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника конкурса в формате .mp4 (продолжительность ролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>;

- ссылку на видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись – не более 3 минут) в формате: .mp4. видеоролик размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4.2. настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- цветную фотографию участника (художественный фотопортрет 9x13) в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Конкурсные испытания

4.1. Видеоролик «Визитная карточка»

4.1.1. Требования к видеоролику:

- формат .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание); размещается на сайте <https://vk.com>;

- содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

4.1.2. Критерии оценивания:

- сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся.

Максимальное количество баллов – 15.

4.2. Конкурсное испытание **«Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации»**

4.2.1. Требования к оформлению ссылки на программу:

- дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 04 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника;

- ссылка должна быть активной.

4.2.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника:

- структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.2.3. Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период трех последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно;

- не более 2-х листов;

- ссылка должна быть активной.

4.2.4. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

- соответствие структуры ДОП;

и соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;

- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП;

- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП.

Максимальное количество баллов – 30.

4.3. Конкурсное испытание – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»

4.3.1. Требования к объему и оформлению: видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более трех минут) в формате: .mp4. Размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в трех минутный регламент.

4.3.2. Требования к содержанию: конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное

с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

4.3.3. Критерии оценки видеообращения «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»:

- + профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта;
- аргументированность и обоснованность собственной позиции;
- культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 15.

4.4. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

4.4.1. Общие требования:

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта, мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.4.2. Требования к условиям и длительности открытого занятия.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

4.4.3. Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»: открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания,

оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

4.4.4. Требования к содержанию открытого занятия: конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

4.4.5. Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия: для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей, ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

4.4.6. Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»:

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;

- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

- умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;

- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов – 30.

Жюри по каждому конкурсному испытанию осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников регионального этапа Конкурса

в соответствии с критериями (Приложение № 3 к Порядку проведения).

5. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

5.1. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного тура, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса считаются два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя в общем рейтинге по итогам очного тура.

5.3. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

5.4. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

5.5. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(ФИО участника конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Наименование объединения/кружка	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в должности	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в	

соответствии с дипломом о переподготовке	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
4. Контакты	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
5. Профессиональные ценности	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дополнительного образования	
6. Ссылки на конкурсные материалы	
видеоролик «Визитная карточка»	
видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»	
дополнительная общеобразовательная программа участника	
сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет)	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<p>Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО http://www.sev-iro.ru/; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» https://vk.com/public171806047), в публикациях, сборниках материалов.</p>	
8. Подпись _____ / _____ /	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____ (фамилия, имя, отчество)	_____ (подпись)
« _____ » _____ 202__ г.	

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- возраст;
- дата рождения;

- паспортные данные;
- номер телефона (мобильный);
- электронная почта;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- возраст;
- дата рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Критерии оценки конкурсных испытаний регионального
этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» 2025 года**

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания –
видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной
общеобразовательной программы»**

№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

**Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного
испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

№	Критерий	Баллы		
		0-2	3-4	5
		не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	реализации ДОП			
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимо й/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 05.11.2024 № 1324-17

Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Полонская И.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

2. Осокин А.А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества».

3. Пасеин С.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

4. Виноградов М.С., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»

5. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

6. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7. Смирнова Л.Г., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 05.11.2024 № 1324-П

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» – председатель жюри.

2. Минкина А.С., консультант отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя

3. Департамент культуры города Севастополя (по согласованию).

4. Управление по делам молодежи и спорта (по согласованию).

5. Протасова Н.А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский ДДИЮТ».

6. Коротченко О.А., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи».

7. Александрова Н.П., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения Центра дополнительного образования города Севастополя «Малая академия наук».

8. Корякина Н.Ю., старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества».

9. Смирнова Л.Г., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

10. Шишкина Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

11. Гребенец Л.А., начальник центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».