

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГАОУ ПО ИРО

/Д.В.Котельников/

Программа

XV методического Фестиваля педагогического мастерства
«Использование современных коррекционных технологий в работе
специалистов психологической службы образовательных учреждений.
Теория, практика, опыт»

Цель: представление инновационного опыта работы педагогами психологической службы образовательных учреждений, учителями ОУ, реализующими адаптированные программы.

Место проведения: Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Дата проведения: 31 января 2024 года

Время проведения: 14.00 – 16.00

Участники: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя ОУ, реализующие адаптированные программы, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Приглашенные: Начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б., методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М.

Ответственный за проведение: старший методист ГБОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» Тужикова Е.В.

№ п/п	Время, место проведения	Содержание	Ответственный
1.	13.30-14.00	Регистрация участников Фестиваля	Тужикова Е.В., ст. методист ГАОУ ПО ИРО
2.	14.00-14.10	Открытие Фестиваля	Тужикова Е.В., ст. методист ГАОУ ПО ИРО
3.	14.10-15.45	<p>Выступления:</p> <p>1. «Коррекционно-логопедическая работа по развитию просодической стороны речи с помощью сказкотерапии». Учитель-логопед ГБДОУ № 128 Арбузова Божена Вячеславовна</p> <p>2. «Нейрологоритмика на занятиях с детьми с ОВЗ». Учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 126», Ефремова Инна Юрьевна</p> <p>3. «Опыт внедрения развивающих пространств «Классики 21 века» в практическую деятельность учителя-логопеда». Учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 126» Леншина Анна Михайловна</p> <p>4. «Использование нейроигр в коррекционной работе учителя-дефектолога с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями». Учитель-дефектолог ГБС (К) ОУОШИ № 1 Гаврилова Наталья Сергеевна</p> <p>5. «Использование альбома звукоподражаний, как эффективного приема активизации речевой деятельности у детей с ТМНР». Учитель-дефектолог СОШ № 44 Винник Анна Васильевна</p> <p>6. «Устный счёт, как средство коррекции и развития произвольного внимания у детей с легкой, умеренной (тяжёлой) умственной отсталостью (со сниженным интеллектом)». Учитель индивидуального обучения ГБС(К)ОУОШИ № 1 Волобуева Татьяна Викторовна</p> <p>7. «Создание и использование ЭОР в работе учителя коррекционных классов». Учитель коррекционного класса ГБС (К) ОУ ОШИ № 1 Романова Марина Викторовна</p> <p>8. «Сказкотерапия для обучающихся с ТМНР». Учитель коррекционного класса ГБС (К)ОУОШИ № 1 Крук Наталья Александровна</p> <p>9. «Дифференцированный подход в осуществлении социально-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью». Социальный педагог</p>	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую категории

		<p>ГБОУ СОШ № 40 Пересторонин Константин Сергеевич</p> <p>10. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников СВО». Социальный педагог ГБОУ СОШ № 13 Наливайко Ирина Николаевна</p> <p>11. «Предупреждение вредных привычек у обучающихся группы риска». Социальный педагог ГБОУ ПО СевМК им. Геловани Щербанева Светлана Николаевна</p> <p>12. «Опыт взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему уровню образования». Педагог-психолог ГБДОУ № 131 Гридасова Анна Леонидовна</p> <p>13. «Практические занятия, направленные на повышение самооценки у подростков группы риска». Педагог-психолог ГБОУ «Инженерная школа» Никишина Светлана Николаевна</p> <p>14. «Опыт проведения занятий с элементами тренинга для обучающихся 10 класса, психолого-педагогической направленности». Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 34 Никитина Валерия Валерьевна</p> <p>15. «Особенности обучения на дому детей с ТМНР». Учитель обучения на дому ГБС (К) ОУ ОШИ № 1 Семенченко Светлана Александровна</p> <p>16. «Использование робототехники, как коррекционно-развивающая технология, в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в рамках инновационной площадки "Классики 21 века». Учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Кошман Марина Владимировна.</p> <p>17. «Использование темпоритмики на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в рамках инновационной площадки "Классики 21 века». Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Литвинова Наталья Владиславовна.</p> <p>18. «Особенности применения учителем - дефектологом развивающих пространств в работе с детьми с ОВЗ в рамках инновационной площадки "Классики 21 века». Учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Гринченко Олеся Сергеевна.</p>	
4.	15.45-16.00	Подведение итогов фестиваля, рефлексия.	Тужикова Е.В., ст. методист ГАОУ ПО ИРО