



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«10» октября 2024 г.

№ 409/1

Об организации и проведении городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя»

В соответствии с Дорожной картой внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на период 2021-2024 гг., утверждённой приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 01.10.2021 № 1218-П «О внедрении системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя на период реализации 2021-2024 гг.», в целях выявления и распространения положительного опыта внедрения целевой модели наставничества, лучших практик и новых подходов в работе педагогов-наставников, повышения престижа педагогической профессии, развития сети наставников, поддержки и поощрения их за лучшую организацию наставничества в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) города Севастополя **приказываю:**

1. Провести городской конкурс «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» (далее – Конкурс) в период с 15 октября по 20 декабря 2024 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

5. Назначить ответственным за проведение Конкурса методиста Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) Меркулову Г.Н.

6. Методисту ГАОУ ПО ИРО Меркуловой Г.Н. обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса.

7. Начальнику центра информационно-программного обеспечения Гладких И.Ю. опубликовать настоящий приказ на сайте ГАОУ ПО ИРО.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника центра информационно-аналитического сопровождения ГАОУ ПО ИРО Пиктурнене В.Н.

Директор



Е.И. Миргород

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводит Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО).

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок, организацию проведения и условия определения победителей Конкурса.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи проведения Конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление и поддержка педагогических работников, имеющих опыт успешной реализации лучших практик целевой модели наставничества. Создание условий для обобщения и распространения положительного опыта внедрения целевой модели наставничества, лучших практик и новых подходов к работе наставников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) города Севастополя.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и тиражирование лучших практик внедрения целевой модели наставничества и различных форм наставничества;
- обобщение опыта внедрения целевой модели наставничества в ПОО города Севастополя;
- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнических моделях: «педагог-педагог», «педагог-группа педагогов», «педагог-студент»;

– повышение престижа педагогической профессии, социального статуса наставника для повышения эффективности наставнической деятельности в городе Севастополе;

– формирование банка лучших практик наставничества и привлечение к реализации профессиональных образовательных организаций, организации партнеры и предприятий региона;

– укрепление института наставников в городе Севастополе.

2.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГАОУ ПО ИРО <https://www.sev-iro.ru> (конкурсы для педагогов) <https://www.sev-iro.ru/contest/gorodskoy-konkurs-luchshikh-praktik-vnedreniya-nastavnichestva-v-poo.html>.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, осуществляющие практическое внедрение целевой модели наставничества, а именно: педагогические работники профессиональных образовательных организаций города Севастополя, представители организации-партнера программы наставничества, представители региональных некоммерческих организаций, организации любой формы собственности, чья деятельность связана с реализацией программ наставничества, образованием и воспитанием обучающихся.

3.2. Педагогический стаж участников – не менее 3-х лет.

3.3. Участник может подать конкурсные материалы только в одной номинации.

3.4. На Конкурс принимаются апробированные, эффективные практики, подтвержденные опытом, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

3.5. На Конкурс принимаются работы с описанием практик наставничества, реализованных лично автором. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат, последнее должно подтверждаться справкой, предоставленной конкурсантом.

3.6. Конкурсные работы, имеющие нерабочие ссылки, опубликованные на ресурсе, указывают на отсутствие страницы, документа или изображения. Не подтвержденные ссылками конкурсные материалы не оцениваются.

3.7. На Конкурс не принимаются практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4. Номинация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в номинации «Лучшая практика наставничества педагогических работников» (возможные варианты: лучшая система работы наставника, включая инклюзивное образование; наставничество в профессиональном развитии молодых специалистов и начинающих

педагогов; реверсивное наставничество в образовании; групповое наставничество в образовании; индивидуальное сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; наставничество группы обучающихся.

5. Организация Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте ГАОУ ПО ИРО;
- организует награждение победителей;
- формирует региональный банк программ на основании итогов Конкурса.

6. Содержание и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочной форме с 15 октября по 20 декабря 2024 года и заключается в экспертном рассмотрении представленных материалов, в которых участники презентуют авторские методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, способствующих повышению эффективности достижения ожидаемых результатов.

Содержание материалов должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Сведения должны быть достоверны, иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В Конкурсе принимают участие работы, выполненные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в системе СПО. Образовательная организация также может представить от одной до трех лучших практик внедрения целевой модели наставничества.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо 25, 26, 27 ноября 2024 года предоставить в ГАОУ ПО ИРО (ул. Советская, 54, кабинет № 7, с 14.30 до 16.00) на бумажном носителе, флеш-накопителе и в электронном варианте (на e-mail: iro.merkulova@yandex.ru) документы и конкурсные материалы:

- заявление кандидата на участие в городском Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);
- заявку (приложение № 2 к настоящему Положению);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению);

– кейс куратора (приложение № 4 к настоящему Положению);

– цветную фотографию участника (художественный фотопортрет 9x13) в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера и сюжетную фотографию по выбору конкурсанта;

– информационную карту участника городского конкурса (приложение № 5 к настоящему Положению).

6.3. Кейс участника Конкурса должен демонстрировать видение процесса внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации и включать:

– самоанализ результатов профессиональной деятельности по организации наставничества в ПОО с описанием цели, задач практик наставничества с ссылкой на раздел «Наставничество» на сайте организации, а также структуру кейса, перечень приложений;

– пакет нормативно-правового обеспечения по внедрению системы наставничества в ПОО (приказ о реализации внедрения системы наставничества в ПОО, положение о наставничестве, дорожную карту внедрения системы наставничества педагогических работников в профессиональной образовательной организации города Севастополя на период 2021-2024 гг. и др.);

– организационные условия по внедрению системы наставничества (назначение ответственных за внедрение системы наставничества, назначение педагогов, ответственных за наполнение раздела «Наставничество» на сайте ПОО);

– методическое сопровождение для организации работы наставников (план работы наставника на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы, мониторинг динамики выполнения, методические рекомендации и др.);

– программы по наставничеству и анализ их реализации по результатам деятельности;

– заключенные договоры с предприятиями по вопросам наставничества;

– формирование банков (реестров) успешных практик, программ наставничества, наставников и наставляемых, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

– приложения (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений, методические рекомендации, пособия, памятки, описание техник, технологий, методик и форм наставничества), подтверждающие решение приоритетных задач наставничества в ПОО;

– удостоверения и сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, об участии в мероприятиях по наставничеству участников Конкурса.

6.4. В дорожной карте образовательной организации должны быть указаны основные сведения: цель и задачи, ожидаемые результаты, формы

презентации, этапы наставничества и содержание деятельности. Дорожная карта должна быть заверена подписью руководителя и печатью образовательной организации. Объем – не более 5 страниц.

6.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Организатор конкурса не представляет отчет участникам об использовании конкурсных работ.

6.6. Для оценки конкурсных материалов создаётся экспертная комиссия, в состав которой могут входить руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и предприятий (по согласованию), имеющие опыт наставничества.

6.7. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

6.8. Все представленные материалы оцениваются по балльной системе экспертной комиссией.

6.9. К полномочиям экспертной комиссии относятся:

- оценка представленных участниками конкурсных материалов согласно критериям, представленным в п. 8 настоящего Положения;
- определение суммарных баллов по результатам оценки представленных участниками материалов;

- формирование рейтинга участников по результатам проведения Конкурса в соответствии с заявленными номинациями;

- определение победителя и призёров Конкурса.

6.10. Определение победителя и двух призёров проводится экспертной комиссией среди трех первых в рейтинговой таблице участников Конкурса на очной защите заявленной практики:

- при наличии в рейтинговой таблице одинаковых баллов у участников Конкурса в очной защите принимают участие четыре конкурсанта.

6.11. Оценка конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса, и определение победителя и призёров проводится экспертной комиссией с 25 ноября по 20 декабря 2024 года.

7. Требования к материалам Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы в печатном, электронном вариантах и на флеш-накопителе на русском языке, текстовой редактор «Microsoft Word», шрифт – кегль 14 «Times New Roman», междустрочный интервал одинарный, формат файлов - .doc, поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см, скан-копии документов в формате PDF.

7.2. Структура представляемого Кейса:

7.2.1. Титульный лист (приложение № 4 к настоящему Положению).

7.2.2. Самоанализ результатов профессиональной деятельности (не более 5 страниц).

7.2.3. Локальные акты (нормативно-правовое обеспечение).

7.2.4. Программы мероприятий по наставничеству.

7.2.5. Реестры (программ, наставников, наставляемых, успешных практик).

7.2.6. Аналитические материалы.

7.2.7. Приложения.

7.3. В электронной версии название файлов должно содержать Ф.И.О. участника Конкурса, ПОО, название папок по разделам структуры Кейса.

7.4. Объем работы не должен превышать 25-30 страниц текста.

7.5. Процент уникальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

7.6. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

8. Критерии оценивания конкурсных материалов

8.1. Члены экспертной комиссии в срок до 20 декабря рассматривают представленные конкурсные материалы и выставляют оценки по утвержденным критериям (приложение № 6 к настоящему Положению).

8.2. Главный критерий оценивания – практичность и эффективность использования лучших практик наставничества в профессиональной деятельности.

8.3. Экспертиза материалов осуществляется каждым членом экспертной комиссии индивидуально и представляет собой сумму набранных баллов по следующим критериям:

- наличие конкурсных материалов в соответствии с предложенной структурой представляемого Кейса (максимальное количество баллов – 27);

- соответствие конкурсных материалов заявленным требованиям (максимальное количество баллов – 9);

- качество оформления в соответствии с п. 7 настоящего Положения (максимальное количество баллов – 3);

- качество содержания (чёткость, доступность, достоверность, отсутствие дублирования) (максимальное количество баллов – 9);

- грамотность (соответствие нормам русского языка и стиля текста, отсутствие ошибок, правильность и точность определений и формулировок) (максимальное количество баллов – 9);

- личный вклад конкурсанта (инновационность образовательных и методических материалов, наличие авторских разработок) (максимальное количество баллов – 15);

- наличие практик внедрения целевой модели наставничества (максимальное количество баллов – 15);

- методическое обеспечение (наличие нормативных документов и методических рекомендаций, описывающих практику в организации/проекте) (максимальное количество баллов – 15);

- результативность практики (наличие критериев эффективности профессиональной деятельности наставляемого на уровне образовательной

организации и на региональном уровне) (максимальное количество баллов – 9);

– уникальность практики (глубина и оригинальность содержания, научная и методическая ценность, социальная значимость) (максимальное количество баллов – 15).

8.4. Решение формируется исходя из соотношения ОКНБ/ЗЧЭ: общего количества набранных баллов (ОКНБ) к заявленному числу экспертов (ЗЧЭ); рейтинговой таблицы индивидуальных результатов участников и голосования членов экспертной комиссии.

8.5. Член экспертной комиссии Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой являются автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, когда имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

8.6. Лучшие практики наставничества, прошедшие региональную экспертизу, будут размещены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО <https://www.sev-iro.ru> в разделе «Наставничество» <https://www.sev-iro.ru/nastavnichestvo.html>.

8.7. Члены экспертной комиссии Конкурса получают сертификаты участия в экспертной деятельности.

9. Награждение победителей и призёров Конкурса

9.1. По итогам Конкурса экспертная комиссия выдвигает конкурсные работы, набравшие наибольшее количество баллов, на присуждение статуса победителя (I место) и призёров (II, III места).

9.2. Решение экспертной комиссии окончательно и пересмотру не подлежит. Апелляции участников конкурса экспертная комиссия не рассматривает.

9.3. Рабочей группой Конкурса формируются сборники лучших практик наставничества, ставших победителями и призёрами Конкурса, публикуются на сайте ГАОУ ПО ИРО.

9.4. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами ГАОУ ПО ИРО

9.5. Участники Конкурса награждаются сертификатами ГАОУ ПО ИРО.

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе

В организационный комитет городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в ПОО города Севастополя»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (должность согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование ПОО согласно ее уставу)

Заявление кандидата на участие в городском конкурсе
«Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в ПОО
города Севастополя»

Я, _____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в ПОО города Севастополя» в 2024 году на внесение моих персональных данных в базу данных об участниках городского конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2024 г.
(дата)

« _____ » _____ .
(подпись)

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

В организационный комитет городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в ПОО города Севастополя»

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя»

Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Номинация	

Ф.И.О. автора конкурсной работы	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Контактный телефон	Адрес электронной почты

« _____ » _____ 2024 г.

Руководитель ПОО _____ / _____ /

М.П.

Приложение № 3
к Положению о Конкурсе

В организационный комитет
городского конкурса «Лучшие
практики внедрения целевой
модели наставничества в ПОО
города Севастополя»

СОГЛАСИЕ

участника городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя» (на публикацию персональных данных, в том числе посредством сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору городского конкурса лучших практик внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях города Севастополя (далее – Конкурс) – Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона (мобильный);
- электронная почта;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности.
- Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
- организации и проведения Конкурса;
 - обеспечения моего участия в Конкурсе;
 - формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
 - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов РФ.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг

в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Образец титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ»**

КЕЙС ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

(фамилия имя отчество куратора)

(занимаемая должность в ПОО г. Севастополя)

Севастополь
2024

Приложение № 5
к Положению о Конкурсе



Информационная карта
участника городского конкурса

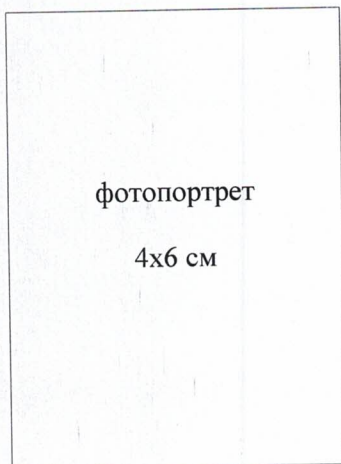
*«Лучшие практики внедрения целевой модели
наставничества в ПОО города Севастополя»*

*Фамилия,
имя, отчество*



Наставничество

Севастополь
2024



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника конкурса «Лучшие практики внедрения целевой
модели наставничества в ПОО города Севастополя – 2024»

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
_____ (субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, УД, МДК	
Классное руководство (кураторство) в настоящее время, на каком курсе, какая группа, профессия /специальность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	

Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Дополнительная информация (как Вы хотите, чтобы Вас представили)	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия преподавателя, мастера п/о	
Хобби	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20__

Приложение № 6
к Положению о Конкурсе

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на участника _____

(ФИО, ПОО)

_____ (номинация)

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			
		0	1	2	3
1	Наличие конкурсных материалов	max-27			
	Уникальность материалов не менее 70%				
	Соответствие материала заявленной номинации				
	Самоанализ результатов профессиональной деятельности по организации наставничества в ПОО (не более 5 страниц)				
	Копии локальных актов, приказов об организации работы по внедрению и реализации ЦМН в ПОО в 2023-2024 гг.				
	Положение о программе наставничестве в ПОО				
	Дорожная карта (не более 3 страниц)				
	Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение ЦМН под руководством наставника (Положение, Программы, ИОМы, Дорожные карты по сопровождению наставляемого)				
	Программы мероприятий по наставничеству (2022/2023, 2023/2024 уч. г)				
	Реестры в соответствии с методическими рекомендациями (программ, наставников, наставляемых, успешных практик)				
2	Соответствие конкурсных материалов требованиям	max-9			
	Печатный вариант				
	Отправленный на e-mail: iro.merkulova@yandex.ru				
	Вариант на флеш-накопителе				
3	Качество оформления	max-3			
	Соответствие заявленным в Положении требованиям				
4	Качество содержания материалов	max-9			
	Структурированность				
	Доступность				
	Достоверность				
5	Грамотность	max-9			
	Соответствие нормам русского языка и стиля текста				
	Отсутствие ошибок				
	Правильность и точность определений и формулировок				
6	Личный вклад наставника (каждая позиция не более 3 б.)	max-15			
	За каждое проведенное мероприятие ДК (1б.)				
	Заключенные договоры с предприятиями по наставничеству (каждый - 1б.)				
	Информирование через медиаресурсы (ссылки на инфоповод, каждая - 1 б.)				
	За каждое удостоверение о прохождении КПК наставников (1 б.)				
	За каждый ИОМ наставляемого (1 б.)				
7	Наличие практик внедрения моделей наставничества, подтвержденных необходимой документацией	max-12			
	«педагог-педагог»,				
	«педагог- группа педагогов»				
	«педагог-студент»				

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы			
		0	1	2	3
	«педагог-обучающийся с инвалидностью или ОВЗ»				
8	Методическое обеспечение (каждая позиция не более 3 б.	max-15			
	Наличие методических рекомендаций (ссылки на размещение, каждая – 1 б.)				
	Презентации (ссылки на размещение, каждая – 1 б.)				
	Методические разработки, пособия (ссылки на размещение, каждая – 1 б.)				
	Мониторинговые исследования (динамика/диагностика/опросники, анкеты, формы...)				
	Привлечение выпускников (подтверждающие документы)				
9	Результативность практики через оценку наставляемого	max-9			
	Наличие критериев эффективности практики				
	Наличие результатов измерения эффективности (приказы о результатах завершения наставничества за 2023/2024 уч. г., открытые мероприятия, защита проектов, дипломы, сертификаты, наградные документы)				
	Наполнение раздела «Наставничество» на сайте ПОО (ссылки)				
10	Уникальность практики (наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик)	max-15			
	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ <i>(из максимальных 123):</i>				

Комментарии эксперта (при наличии):

Эксперт _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Дата « ____ » _____ 2024 г.

Баллы и параметры оценивания:

0 баллов – нет соответствия данному критерию;

1 балл – частичное соответствие данному критерию;

2 балла – соответствие данному критерию, но есть замечания у эксперта;

3 балла – полное соответствие данному критерию

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очная защита практики

№ п/п	ФИО конкурсанта	ПОО	Номинация	Место	ФИО эксперта
1					
2					
3					
4					

Подпись эксперта _____

Дата

Состав оргкомитета
городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели
наставничества в профессиональных образовательных организациях
города Севастополя»

1. Миргород Е.И., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», к. психол.н.

2. Пиктурне В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Филимонова Е.Л., начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

5. Арвеладзе В.Г., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

6. Смолякова И.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли».

7. Меркулова Г.Н., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

8. Мандрыка Н.Н., куратор опорной площадки по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН), преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».

Состав экспертной комиссии
городского конкурса «Лучшие практики внедрения целевой модели
наставничества в профессиональных образовательных организациях
города Севастополя»

1. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», к.пед.н.
2. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Белая В.Ю., заместитель председателя Севастопольского городского отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
4. Мандрыка Н.Н., куратор опорной площадки по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН), преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».
5. Меркулова Г.Н., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Карачевцева М.А., старший методист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования на базе БОО ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» (РУМЦ СПО ГБОУПО СПХК).
7. Дунаева О.А., методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по внедрению целевой модели наставничества Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
8. Боженок Н.А., методист, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».
9. Машнина О.А., преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли».

10. Королева Е.П., руководитель городского методического объединения преподавателей русского языка и литературы, преподаватель Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».